

REGULAMENTO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
DE SERVIÇO SOCIAL

Porto Alegre

2016

SUMÁRIO

1 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO E MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL.....	2
2 PROCESSO DE ORIENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.....	3
3 ESTRUTURA DE APRESENTAÇÃO DO TRABALHO ESCRITO E ORAL.....	4
4 AVALIAÇÃO DO TCC	6
ANEXO 1 – TERMO DE COMPROMISSO	9
ANEXO 2 – FICHA DE ACOMPANHAMENTO ORIENTAÇÃO DE TCC	10
ANEXO 3 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL	12
ANEXO 4 – ELEMENTOS TEXTUAIS.....	13
ANEXO 5 – TERMO DE ACEITE DE PARTICIPAÇÃO EM BANCA	14
ANEXO 6 – PARECER SOBRE O PROCESSO DE ORIENTAÇÃO	15
ANEXO 7 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	16
ANEXO 8 – RECOMENDAÇÃO DE NÃO ENTREGA/APRESENTAÇÃO DE TCC.....	18
ANEXO 9 – ATA DE BANCA DE AVALIAÇÃO	19
ANEXO 10 – CONVITE PARA DEFESA PÚBLICA DE TCC	22

1 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO E MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

A confecção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no curso de Serviço Social do Centro Universitário Metodista – IPA é concebida como evidência da articulação teórico-prática vivenciada pelo/a estudante no seu processo formativo acadêmico.

O pressuposto epistemológico do referido curso sustenta-se na ideia de que a construção de conhecimento na graduação demanda, desde os primeiros semestres, práticas contínuas voltadas à instauração de um *habitus* científico e profissional no/a estudante, futuro/a assistente social.

Nessa perspectiva, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) está voltado a ampliar as possibilidades de uma construção paulatina e integrada do trabalho final. Para tanto, as disciplinas ofertadas no decorrer do curso buscam desenvolver competências no corpo discente que lhes permitam incorporar o sentido da sistematização do saber aprendido com vistas à construção de um conhecimento útil e transferível.

Nesse contexto, o TCC é apresentado em forma de monografia, no qual o/a estudante apresenta resultados de uma pesquisa sobre sua prática de estágio curricular obrigatório e sobre seu processo formativo na graduação. Nesse sentido, as fontes da pesquisa realizada são os documentos e registros do processo de estágio curricular obrigatório do/a estudante e do processo de formação acadêmica.

No entanto, apesar de a construção do TCC inaugurar-se com o ingresso do/a estudante na formação acadêmica, tal construção será intensificada a partir das ações desencadeadas no sexto semestre.

No sexto semestre, as disciplinas de Estágio Supervisionado em Serviço Social I, Atelier de Práticas de Estágio I e Pesquisa em Serviço Social direcionam a formação do/a estudante para a construção de seu TCC. Isso ocorre porque essas disciplinas colocam em maior evidência questões associadas à sistematização e à produção do conhecimento, ao mesmo tempo em que abordam conteúdos associados à inserção no campo da prática profissional.

No sétimo semestre, prossegue-se com a mesma perspectiva, agregando-se às disciplinas de Estágio Supervisionado em Serviço Social II e Atelier de Práticas de Estágio II as disciplinas de Produção Textual em Serviço Social e Prática Científica no

Serviço Social. Com esse conjunto de disciplinas busca-se desencadear a sistematização de conhecimentos diretamente associados ao TCC, incluindo o projeto de pesquisa.

Destaca-se, neste conjunto de disciplinas do sétimo semestre, a disciplina de Prática Científica no Serviço Social. Nela, os/as estudantes aprendem e exercitam a construção de um projeto de pesquisa, no caso, voltado a analisar a prática de estágio curricular obrigatório desenvolvida pelo aluno/a no sexto e no sétimo semestre da matriz curricular. Esse projeto se configura como o Projeto do TCC do/a estudante, a ser desenvolvido no oitavo semestre.

No oitavo e último semestre, tal sistematização culmina com a produção final do/a estudante. Tal produção está sustentada neste mesmo semestre pelas disciplinas de Atelier de Análise do Processo de Trabalho, Atelier de Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso. Nelas, o/a estudante deverá estar matriculado/a concomitantemente.

A disciplina de Prática Científica no Serviço Social deve ser cursada concomitantemente ou após a disciplina de Estágio Supervisionado em Serviço Social II e antes das disciplinas de Análise do Processo de Trabalho, Atelier de Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso. Essas, por sua vez, são disciplinas projetivas (sem Avaliação Complementar) e, por serem correlatas ao TCC, possuem sua aprovação condicionada uma à outra.

2 PROCESSO DE ORIENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

A orientação do TCC, como qualquer disciplina do curso, inicia com as atividades acadêmicas do semestre. Na primeira semana de aula, no espaço da disciplina de Atelier de Pesquisa, é realizada uma reunião com todos/as orientadores/as e todos/as estudantes matriculados/as na referida disciplina e, por consequência, no TCC.

Essa reunião visa explicar a proposta da disciplina, seu desenvolvimento, como também proceder à distribuição dos/as estudantes para os/as orientadores/as e estabelecer os horários de atendimento de cada orientador/a com seu respectivo grupo de orientandos/as.

Cada orientador/a poderá orientar até oito estudantes. A distribuição dos/as estudantes inclui uma consulta para que indiquem, por ordem de preferência, os/as

possíveis orientadores/as dentre aqueles/as professores/as que procederão a orientação de TCC. Na medida do possível, a distribuição atenderá aos interesses de cada estudante.

No início do processo de orientação, o/a orientador/a realizará o Contrato Pedagógico, apresentará o Plano de Ensino e solicitará a leitura e a assinatura do Termo de Compromisso (ANEXO I) em relação à elaboração de seu TCC. A orientação será realizada em encontros semanais ou em encontros quinzenais, de acordo com as preferências dos/as orientadores/as e as necessidades dos/as orientandos/as.

A disciplina de TCC prevê oito horas de atividades, das quais 30 minutos semanais ou 60 quinzenais são destinados ao atendimento direto ao/à estudante. O restante da carga horária refere-se ao desenvolvimento da produção textual pelo/a estudante. Os encontros para orientação deverão ser individuais, podendo, eventualmente, ocorrer de forma coletiva.

Ao/À orientador/a cabe manter uma Ficha de Acompanhamento (ANEXO 2) do/a estudante, na qual serão registradas as discussões e encaminhamentos de cada orientação. Essa ficha será assinada pelo/a estudante e seu/sua respectivo/a orientador/a.

Aproximadamente na metade do semestre letivo, será realizada uma avaliação bimestral de cada orientando/a. Esta avaliação é feita individualmente, em conjunto com o/a estudante (ANEXO 3).

A/o estudante cabe entregar sua produção digitada semanalmente ou quinzenalmente, de acordo com a periodicidade das orientações. Destaca-se ainda que o processo de orientação deva transcorrer em sintonia com o ritmo do trabalho realizado nas disciplinas de Atelier de Pesquisa e de Atelier de Análise de Processo de Trabalho.

3 ESTRUTURA DE APRESENTAÇÃO DO TRABALHO ESCRITO E ORAL

A realização de uma pesquisa prescinde o rigor teórico-metodológico e o compromisso social que envolve o ato de pesquisar. Nesse sentido, inclui, além de sua elaboração e execução, a dimensão da socialização do saber.

Sendo produto de uma pesquisa, a produção escrita do TCC deve constituir-se nos moldes de um relatório técnico-científico de pesquisa. Dessa maneira, sua

estruturação deverá demonstrar o processo de pesquisa e as descobertas do/a pesquisador/a.

No que se refere à apresentação escrita, o TCC deverá ter, no mínimo, 60 páginas e, no máximo, 80, sem contabilizar elementos pré e pós-textuais. A primeira parte do TCC será constituída pelo projeto de pesquisa. A segunda parte apresentará os resultados da pesquisa, a análise e a produção de conhecimento realizada.

Os elementos pré-textuais, de acordo com o Manual de Elaboração de Trabalhos Acadêmicos do IPA, são capa (obrigatório), lombada (opcional), folha de rosto (obrigatório), listas de ilustrações (opcional), listas de tabelas (opcional), listas de abreviaturas e siglas (opcional), listas de símbolos (opcional) e sumário (obrigatório). A formatação desses elementos consta no referido manual disponível no site institucional.

Os elementos textuais, atendendo as indicações do referido manual, e considerando a proposta do TCC do curso (pesquisa sobre a prática realizada em estágio curricular obrigatório), deverão conter, no mínimo, os elementos de estrutura indicados neste regulamento (ANEXO 4).

Destacam-se aqui orientações relativas ao Resumo do TCC, seguido das palavras-chave da produção, à Introdução e à Conclusão do TCC. No Resumo, é importante contemplar: breve explanação do tema e do campo de estágio; problema da pesquisa; metodologia da pesquisa; hipóteses; objetivo geral da investigação; descobertas realizadas. As palavras-chave referem-se àqueles termos mais utilizados e encontrados ao longo da produção do TCC, que expressam sua singularidade. Na Introdução, destacam-se: apresentação e problematização breve sobre o tema da pesquisa, bem como sobre o campo onde se desenvolveram os estágios curriculares obrigatórios; a importância da pesquisa; e os elementos que compõem o desenvolvimento do TCC. Na Conclusão, o/a estudante deve retomar o tema da pesquisa, apresentando as principais descobertas tidas com a investigação; respondendo ao problema da pesquisa, retomando seus objetivos e fazendo reflexão sobre formação em Serviço Social.

Os elementos pós-textuais constituem-se de: Bibliografia, Anexos e Apêndices (roteiro dos instrumentos aplicados, tabulações dos questionários, transcrição das entrevistas, fotografias, informativos, termos de consentimento e outros materiais).

No que se refere à apresentação oral, o/a estudante deverá organizar sua exposição de maneira que evidencie aspectos centrais de sua pesquisa, resultados e

descobertas. A apresentação será feita com o uso de projetor, portanto, o/a estudante deverá organizá-la em arquivo de powerpoint, prezzi ou outro programa similar.

A sistematização do TCC como forma de socialização do conhecimento produzido poderá ser publicizada através de variadas formas: defesa pública (obrigatória), cópia digitalizada em bancos de trabalhos no site institucional, inscrição e apresentação em salões de iniciação científica, inscrição e apresentação do trabalho em eventos científicos, publicação em anais ou periódicos, entre outras. Além disso, o/a estudante deve entregar uma cópia de seu TCC ao campo no qual realizou seus estágios curriculares obrigatórios, acompanhado de convite à instituição para comparecer à sua banca de defesa do TCC.

4 AVALIAÇÃO DO TCC

O TCC, construído de acordo com as normas técnicas de apresentação de trabalho científico, será impresso em quatro vias e digitalizado em uma via. A via digitalizada deverá conter uma etiqueta de CD-ROOM disponível no setor de reprografia da instituição. As quatro vias impressas deverão ser encadernadas e destinadas ao/à professor/a orientador/a, ao/à professor/a convidado/a, ao/à professor/a indicado/a pelo curso e ao/à supervisor/a de campo – campo de estágio do/a estudante.

Para avaliação, o TCC será apresentado a uma banca examinadora composta por dois/duas professores/as universitários/as vinculados/as ao Centro Universitário Metodista – IPA e pelo/a orientador/a. Dentre os/as professores/as universitários/as, um/a será convidado/a pelo/a estudante após avaliação e deliberação com seu/sua orientador/a. O convite deverá ser feito pessoalmente pelo/a estudante/a e o/a professor/a convidado/a deverá assinar o Termo de Aceite (ANEXO 5), caso seja professor/a de outro curso do Centro Universitário. O/a outro/a membro da banca, indicado/a pelo curso, será um/a do/as professores/as assistentes sociais do curso.

As vias impressas do TCC deverão vir acompanhadas pelo parecer do/a respectivo/a orientador/a (ANEXO 6) e pelos critérios de avaliação do TCC (ANEXO 7).

Cada membro da banca receberá uma cópia impressa do TCC, conforme já explicitado. O/A professor/a indicado/a pelo curso retirará sua cópia do TCC (com o parecer do/a orientador/a e com os critérios de avaliação) junto à Coordenação do

Curso, bem como o/a orientador/a (sua cópia não necessita estar acompanhada do parecer, apenas dos critérios de avaliação).

A cópia do/a professor/a convidado/a, acompanhada do parecer do/a orientador/a e de uma cópia dos critérios de avaliação, deve ser entregue em mãos pelo/a estudante, no máximo no dia posterior a entrega oficial junto ao curso. A cópia do campo de estágio deve ser apresentada pelo/a estudante, no ato da entrega das demais vias junto à Coordenação do Curso, e entregue no campo, em mão, pelo/a estudante, no máximo no dia posterior à entrega oficial junto ao curso, sem critérios de avaliação e sem parecer do/a orientador/a, juntamente com o convite para comparecer à banca de TCC do/a estudante (ANEXO 10).

A recomendação de não apresentação do TCC poderá ser feita por escrito (ANEXO 8), pelo/a orientador/a, até 10 dias antes da entrega do TCC no curso, e, pela banca, até 24 horas antes do horário marcado para arguição. Em ambas situações, o/a estudante deve assinar nos documentos a ciência da recomendação.

A nota final do TCC será composta pela média aritmética das notas atribuídas pela banca examinadora ao trabalho escrito e oral. Para aprovação, a nota final da avaliação do TCC deverá atingir no mínimo 7,0. Em caso de reprovação, o/a estudante deverá cursar novamente a disciplina. A avaliação do trabalho escrito pontua 6,0 e a nota do trabalho oral pontua 4,0.

A indicação do Trabalho de Conclusão de Curso para consulta na biblioteca fica condicionada a aprovação do TCC (7,0) e a nota do trabalho escrito entre 5,0 e 6,0.

A defesa pública do TCC deverá ocorrer num período de tempo de, no máximo, 60 minutos. Nesse tempo, destina-se 20 minutos para exposição do/a estudante, 10 minutos para cada membro da banca realizar interações com o/a estudante, 10 minutos para avaliação e definição da nota final, bem como leitura da ata com nota final do/a estudante, e 10 minutos de intervalo.

O/a orientador/a é responsável pela coordenação dos trabalhos da banca (abertura, controle do tempo e finalização); portanto, não faz arguição do/a estudante nem responde as questões colocadas pela banca. Além disso, deverá preencher a ata de avaliação (ANEXO 9), providenciar a assinatura dos/as membros da banca, ler a referida ata para os/as presentes e entregar na Coordenação do Curso as atas das arguições de seus/suas orientando/as, bem como a lista de presenças do público que assistiu cada arguição.

A avaliação do TCC será realizada a partir dos critérios constitutivos da Ata de Avaliação.

Cabe destacar que as disciplinas de Atelier de Análise de Processo de Trabalho no Serviço Social, Atelier de Pesquisa e TCC, por serem correlatas, condicionam a aprovação do/a estudante uma à outra.

Por fim, exceções a este regulamento serão encaminhadas para a Coordenação do Curso, discutidas junto ao Núcleo Docente Estruturante e deliberadas pelo Colegiado de Curso.

ANEXO 1 – TERMO DE COMPROMISSO

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO Termo de Compromisso

Nome completo do/a estudante: _____

E-mail: _____

Telefone para contato: _____

Semestre: _____

Prezado/a estudante,

A seguir algumas regras do contrato pedagógico que norteará a orientação do Trabalho de Conclusão de Curso.

Informamos que o cumprimento dessas regras é condição de permanência na orientação:

- atender às combinações feitas no contrato pedagógico estabelecido com seu/sua orientador/a;
- entregar semanalmente ou quinzenalmente sua produção textual;
- digitar produção textual a ser entregue semanalmente ou quinzenalmente;
- entregar produção textual de acordo com a periodicidade das orientações;
- atender às orientações feitas pelo/a orientador/a na produção textual;
- destinar as sete horas restantes da carga horária da disciplina para produção do seu material.

Assinatura do/a estudante: _____

Nome completo do/a orientador/a: _____

Assinatura do/a orientador/a: _____

Local e data: _____

ANEXO 2 – FICHA DE ACOMPANHAMENTO ORIENTAÇÃO DE TCC

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Professor/a: _____ **Semestre:** ___/___
Aluno/a: _____

Ficha de Acompanhamento – Orientação de TCC -

Data	Modalidade	Duração (60min ou 30min)	Síntese Assuntos Abordados	Visto Aluno/a	Visto Orientador/a
1	Coletiva Presencial		Sala de aula – disciplina de Atelier de Análise de Processo de Trabalho Orientações Gerais Coleta das Preferências para Orientador/a		
2	-				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10			AVALIAÇÃO BIMESTRAL		

Curso de Serviço Social

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso Professor/a: _____ Semestre: _____

Aluno/a: _____

Ficha de Acompanhamento – Orientação de TCC -

Data	Modalidade	Duração (60min ou 30min)	Síntese Assuntos Abordados	Visto Aluno/a	Visto Orientador/a
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
- 03/12	-		ENTREGA DO TCC		
19	-		DEFESA PÚBLICA BANCAS DE TCC		

ANEXO 3 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL

Curso de Serviço Social

ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO AVALIAÇÃO BIMESTRAL

Considerando a perspectiva de conclusão de TCC de acordo com os prazos institucionalmente estabelecidos e apresentados a todos/as os/as estudantes no início do semestre, recomenda-se que o/a estudante _____ atenda aos requisitos que seguem como condição para produção e finalização de seu Trabalho de Conclusão de Curso:

- () Assiduidade na orientação.
- () Pontualidade na orientação.
- () Entrega do material solicitado pelo/a orientador/a.
- () Atualização e desenvolvimento da produção textual em andamento observando as ações e revisões de seu/sua respectivo/a orientador/a.
- () Revisão e gestão do tempo a ser dedicado para elaboração do TCC.
- () Produção escrita que atenda às normas da ABNT e expresse a autoria do/a estudante.
- () O/A estudante não apresenta nenhuma dificuldade nesse momento.

Professor/a Orientador/a

Estudante

Porto Alegre, ____ de _____ de _____.

ANEXO 4 – ELEMENTOS TEXTUAIS

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO ELEMENTOS TEXTUAIS

RESUMO

INTRODUÇÃO

PARTE 1 – PROPOSTA DE PESQUISA

1) **Problemática de pesquisa**

- 1.1) Origem do problema de pesquisa, o problema e a explicitação da categoria central de análise
- 1.2) Fundamentação teórica da categoria central de análise
- 1.3) Hipóteses
- 1.4) Objetivos
- 1.5) Revisão de literatura sobre a temática

2) **Metodologia da pesquisa**

- 2.1) Diagrama da problemática de pesquisa
- 2.2) Natureza da pesquisa realizada, fontes, instrumentos de coleta de dados e método de análise dos dados
- 2.3) Operacionalização das categorias de análise

PARTE II – RESULTADOS E ANÁLISE DOS DADOS

- 1) Processo de Trabalho desenvolvido pelo/a estudante
 - 1.1) ----
 - 1.2) ----
- 2) Texto de análise da Hipótese 1
 - 2.1) ----
 - 2.2) ----
- 3) Texto de análise da Hipótese 2
 - 3.1) ----
 - 3.2) ----
- 4) Texto de análise da Hipótese 3
 - 4.1) ----
 - 4.2) ----

CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS

ANEXOS/APÊNDICES

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
TERMO DE ACEITE PARA PARTICIPAR DA BANCA**

Eu, _____ professor/a (nome completo por extenso) _____, do Curso de _____ do Centro Universitário Metodista – IPA aceito participar da banca de avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso do/a estudante _____, a realizar-se no dia ___/___/_____, às _____ horas.

Assinatura professor/a convidado/a: _____

Assinatura estudante: _____

Local e data: _____

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
PARECER SOBRE O PROCESSO DE ORIENTAÇÃO**

NOME COMPLETO DO/A

ESTUDANTE: _____

TÍTULO DO

TCC: _____

NOME COMPLETO DO/A ORIENTADOR/A:

Parâmetros para elaborar o parecer:

- assiduidade e pontualidade aos encontros de orientação;
- entrega regular de materiais;
- comprometimento do/a estudante em relação à sua produção textual;
- receptividade às observações feitas pelo/a orientador/a;
- desenvolvimento da prática de autoria do/a estudante.

PARECER:

ANEXO 7 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TRABALHO ESCRITO (6,0)

CONTEÚDO/ DIMENSÕES	INDICADORES	PONTOS	PROFESSOR/A INDICADO/A	PROFESSOR/A CONVIDADO/A
Teórico- metodológica	-evidência de contextualização do campo da prática de estágio a partir da problematização das políticas públicas relacionadas ao campo	0,50		
	-consistente revisão de literatura e/ou fundamentação teórica em relação à categoria central de análise e/ou a temática sobre a qual se vinculou a prática de estágio analisada	0,50		
	-articulação entre os autores utilizados com o texto próprio do(a) aluno(a)	0,50		
Técnico- operativa	-compreensão do processo de trabalho desenvolvido e articulação deste com as políticas públicas	0,50		
	-articulação do projeto de pesquisa com a prática realizada e com os resultados encontrados	0,50		
	-explicitação e reflexão sobre os instrumentos de intervenção fundamentados teoricamente	0,50		
Ético-política	-identificação e problematização fundamentadas sobre o objeto de intervenção profissional	0,50		
	-evidência de sintonia da produção escrita com o projeto ético-político da profissão	0,50		
	-materialização dos princípios éticos da profissão nas reflexões e análise sobre a prática	0,50		
Geral	-articulação entre as dimensões teórico-metodológica, técnico-operativa e ético-política da intervenção profissional, evidenciando a análise do material empírico do estágio curricular obrigatório	0,50		
** Dos 4,5 pontos anteriores: 3,5 a 4,5 = 0,5; 1,5 a 3,4 = 0,25; 0 a 1,4 = 0 **				
TOTAL CONTEÚDO / DIMENSÕES		5,0		
FORMA	INDICADORES	PONTOS	PROFESSOR/A INDICADO/A	PROFESSOR/A CONVIDADO/A
Normatização de apresentação de trabalhos técnico- científicos e Construção textual	-evidência da estrutura geral proposta pelo Manual de TCC do Curso	0,25		
	-evidência do uso das regras de apresentação e estrutura de trabalhos científicos (ABNT e/ou Manual de Redação Acadêmica - IPA)	0,25		
	-evidência de produção textual pautada nas regras da escrita em língua portuguesa	0,25		
	-evidência da articulação (encadeamento) das ideias na produção textual por meio da construção de pensamento próprio	0,25		

	-evidência da articulação (encadeamento) das ideias na produção textual por meio da construção de pensamento próprio	0,25		
TOTAL FORMA		1,0		
TOTAL GERAL		6,0		

TRABALHO ORAL (4,0)

	INDICADORES	PONTOS	PROFESSOR/A INDICADO/A	PROFESSOR/A CONVIDADO/A
CONTEÚDO	-evidência de domínio no conteúdo do trabalho	0,50		
	-evidência de articulação entre a exposição oral e o trabalho escrito	0,50		
	-evidência de compreensão sobre a particularidade do trabalho profissional do/a Assistente Social	0,50		
	-sintonia e explicitação na exposição oral do trabalho dos princípios éticos da profissão	0,50		
	-habilidade de comunicar com clareza os conteúdos essenciais do TCC	0,50		
	TOTAL CONTEÚDO		2,5	
FORMA	INDICADORES	PONTOS		
	-evidência de organização da exposição do trabalho	0,50		
	-evidência de postura profissional na exposição do trabalho	0,50		
	-evidência de postura reflexiva e articulação das ideias na interação com a banca	0,50		
TOTAL FORMA		1,5		
TOTAL GERAL		4,0		

- A nota final do/a professor/a convidado/a resulta da soma de suas duas notas totais.
- A nota final do/a professor/a indicado/a resulta da soma de suas duas notas totais.
- **A média final do/a estudante resulta da soma das duas notas finais de cada professor/a dividido por dois.**

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
RECOMENDAÇÃO DE NÃO ENTREGA/APRESENTAÇÃO DO TCC**

Ao/a estudante _____
recomenda-se não entregar/apresentar o seu Trabalho de Conclusão de Curso,
considerando as seguintes observações:

Assinatura do/a estudante: _____

Nome completo do/a orientador/a: _____

Assinatura do/a orientador/a: _____

Nome completo do/a professor/a convidado/a: _____

Assinatura do/a professor/a convidado/a: _____

Nome completo do/a professor/a indicado/a: _____

Assinatura do/a professor/a indicado/a: _____

Local e data: _____

ANEXO 9 – ATA DE BANCA DE AVALIAÇÃO

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO ATA DA BANCA DE AVALIAÇÃO

Aos _____ do mês de _____ do ano de _____ realizou-se a banca de avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso do/a estudante

intitulado _____

A orientação deste trabalho foi realizada pelo/a professor/a _____ . A banca de avaliação foi constituída pelo/a professor/a convidado/a _____ e pelo/a professor/a indicado/a _____. A avaliação foi construída tendo como parâmetros os critérios que seguem:

TRABALHO ESCRITO (6,0)

CONTEÚD O/ DIMENSÕES	INDICADORES	PONTOS	PROFESSOR/A INDICADO/A	PROFESSOR/A CONVIDADO/A
Teórico- metodológica	-evidência de contextualização do campo da prática de estágio a partir da problematização das políticas públicas relacionadas ao campo	0,50		
	-consistente revisão de literatura e/ou fundamentação teórica em relação à categoria central de análise e/ou a temática sobre a qual se vinculou a prática de estágio analisada	0,50		
	-articulação entre os autores utilizados com o texto próprio do(a) aluno(a)	0,50		
Técnico-operativa	-compreensão do processo de trabalho desenvolvido e articulação deste com as políticas públicas	0,50		

	-articulação do projeto de pesquisa com a prática realizada e com os resultados encontrados	0,50		
	-explicitação e reflexão sobre os instrumentos de intervenção fundamentados teoricamente	0,50		
Ético-política	-identificação e problematização fundamentadas sobre o objeto de intervenção profissional	0,50		
	-evidência de sintonia da produção escrita com o projeto ético-político da profissão	0,50		
	-materialização dos princípios éticos da profissão nas reflexões e análise sobre a prática	0,50		
Geral	-articulação entre as dimensões teórico-metodológica, técnico-operativa e ético-política da intervenção profissional, evidenciando a análise do material empírico do estágio curricular obrigatório	0,50		
** Dos 4,5 pontos anteriores: 3,5 a 4,5 = 0,5; 1,5 a 3,4 = 0,25; 0 a 1,4 = 0 **				
TOTAL CONTEÚDO / DIMENSÕES		5,0		
FORMA	INDICADORES	PONTOS	PROFESSOR/A INDICADO/A	PROFESSOR/A CONVIDADO/A
Normatização de apresentação de trabalhos técnico-científicos e Construção textual	-evidência da estrutura geral proposta pelo Manual de TCC do Curso	0,25		
	-evidência do uso das regras de apresentação e estrutura de trabalhos científicos (ABNT e/ou Manual de Redação Acadêmica - IPA)	0,25		
	-evidência de produção textual pautada nas regras da escrita em língua portuguesa	0,25		
	-evidência da articulação (encadeamento) das ideias na produção textual por meio da construção de pensamento próprio	0,25		
	-evidência da articulação (encadeamento) das ideias na produção textual por meio da construção de pensamento próprio	0,25		
TOTAL FORMA		1,0		
TOTAL GERAL		6,0		

TRABALHO ORAL (4,0)

	INDICADORES	PONTOS	PROFESSOR/A INDICADO/A	PROFESSOR/A CONVIDADO/A
CONTEÚDO	-evidência de domínio no conteúdo do trabalho	0,50		
	-evidência de articulação entre a exposição oral e o trabalho escrito	0,50		
	-evidência de compreensão sobre a particularidade do trabalho profissional do/a Assistente Social	0,50		

	-sintonia e explicitação na exposição oral do trabalho dos princípios éticos da profissão	0,50		
	-habilidade de comunicar com clareza os conteúdos essenciais do TCC	0,50		
TOTAL CONTEÚDO		2,5		
FORMA	INDICADORES	PONTOS		
	-evidência de organização da exposição do trabalho	0,50		
	-evidência de postura profissional na exposição do trabalho	0,50		
	-evidência de postura reflexiva e articulação das ideias na interação com a banca	0,50		
TOTAL FORMA		1,5		
TOTAL GERAL		4,0		
MÉDIA FINAL DO/A ESTUDANTE				

- A nota final do/a professor/a convidado/a resulta da soma de suas duas notas totais.
- A nota final do/a professor/a indicado/a resulta da soma de suas duas notas totais.
- **A média final do/a estudante resulta da soma das duas notas finais de cada professor/a dividido por dois.**

Após apresentação oral do/a estudante e debate com os membros da banca,
o/a estudante obteve a média final _____.

TCC INDICADO PARA SER DISPONIBILIZADO PARA CONSULTA? () SIM () NÃO

Assinatura _____ do/a orientador/a:

Assinatura _____ do/a professor/a convidado:

Assinatura _____ do/a professor/a indicado/a:

Porto Alegre, de de .

ANEXO 10 – CONVITE PARA DEFESA PÚBLICA DE TCC

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

CONVITE PARA DEFESA PÚBLICA DE TCC

Prezado/a colega,

O Curso de Serviço Social do Centro Universitário Metodista – IPA está finalizando o semestre letivo com a conclusão de curso de mais um grupo de formando/as. Os/as estudantes que colarão grau neste semestre tiveram a oportunidade de contar com a parceria estabelecida com diferentes instituições na perspectiva de realizarem seus estágios curriculares obrigatórios.

Sendo a sua instituição uma de nossas parceiras, agradecemos neste momento o trabalho desenvolvido de forma integrada e que, por esta razão, oportunizou a realização do estágio supervisionado em Serviço Social aos nosso/as estudantes.

Nesta perspectiva, convidamos-lhe a assistir a defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso do/a estudante _____, construído a partir de uma pesquisa sobre a prática profissionalizante por ele/a desenvolvida no período em que esteve realizando, em sua instituição, estágio supervisionado em Serviço Social.

O referido trabalho intitula-se _____ e será apresentado publicamente para uma banca de avaliação composta por professores/as do Curso e/ou de áreas afins no dia _____ às _____ na sala _____ do prédio _____ da Unidade _____.

Na expectativa de sua presença, despedimo-nos.

Atenciosamente,

Coordenação do Curso de Serviço Social